

SINAV TÜRÜ	5	SORU DAĞILIMI	İLK SORU NO	SON SORU NO
SINAV NO	1	DERS-1	1	15
SINAV ADI	1. DENEME SINAVI	DERS-2	1	15
FORMÜL ADI	OGS-700	DERS-3	1	15
BİRLİK TİR		DERS-4	1	15
EKSKİ DERSLERE PUAN HESAPLA		DERS-5	1	15
TESTE GÖRE KİTAPÇIK DEĞİŞTİR		DERS-6	1	15
ÇİFT PUAN HESAPLA				
SINAV NO KULLANMA	X			
GRUP-1	GRUP-2	GRUP-3	GRUP-4	GRUP-5

İLK SORU - SON SORU KISIMLARINDA DERSLERİN SORU SAYISI YAZILMALI

SİSTEM-1	DERS-1	DERS-2	DERS-3	DERS-4	DERS-5	DERS-6
DERS ADI	TURKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	İNGİLİZCE
DERS KISA ADI	TUR	MAT	DIN	FEN	SOS	ING
DERS KODU	TUR	MAT	DIN	FEN	SOS	ING

BURADAKİ OPTİK FORMÜL/DİN DERS SIRASI İLİ

TEST	A SORU NO	B SORU NO	DOĞRU CEVAP	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM-1	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM-2	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM-3
TUR	1	5	C	Metne ilişkin sorulara cevap verir.	SN İK (ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim) sorularına cevap verir.	Konuya uygun farklı başlıklar bulur.
TUR	2	6	A	Metne ilişkin sorulara cevap verir.	Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	
TUR	3	7	A	Metne ilişkin sorulara cevap verir.	Metinlerden çıkarımlar yapar.	Metindeki destekleyici ayrıntıları, yardımcı fikirleri bulur.
TUR	4	8	D	Metne ilişkin sorulara cevap verir.	Metinlerden çıkarımlar yapar.	Metindeki destekleyici ayrıntıları, yardımcı fikirleri bulur.
TUR	5	9	C	Gerçek olanla hayali (tutünü) olanı ayırt eder.		
TUR	6	10	A	Eş ve zıt anlamlı kelimeleri bulur.		
TUR	7	11	D	Eş ve zıt anlamlı kelimeleri bulur.		
TUR	8	12	B	Gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.		
TUR	9	13	A	Öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.		
TUR	10	14	D	Resim ve fotoğrafları yorumlar.		
TUR	11	15	C	Duygusal ve abartılı sözleri ayırt eder.		
TUR	12	1	B	Metnin konusunu belirler.		
TUR	13	2	D	Metnin ana fikrini belirler.		
TUR	14	3	A	Şiirin ana duygusunu belirler.		
TUR	15	4	C	Metindeki destekleyici ayrıntıları, yardımcı fikirleri bulur.		
5. SINIF 1. DENEME	1	5	B	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		
MAT	2	6	B	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		
MAT	3	7	C	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		
MAT	4	8	D	En çok dokuz basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		
MAT	5	9	A	Kurallı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.		
MAT	6	10	D	Kurallı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.		
MAT	7	11	C	Kurallı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.		
MAT	8	12	B	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		
MAT	9	13	A	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		
MAT	10	14	D	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemleri yapar.		
MAT	11	15	C	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		
MAT	12	1	B	Dört işlem içeren problemleri çözer.		
MAT	13	2	D	Dört işlem içeren problemleri çözer.		
MAT	14	3	A	Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		
MAT	15	4	C	Dört işlem içeren problemleri çözer.		
5. SINIF 1. DENEME	1	5	B	İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.		
DIN	2	6	D	Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar.		
DIN	3	7	B	İbadetlerle ilgili kavramları açıklar.		
DIN	4	8	C	İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.		
DIN	5	9	A	İbadetin anlamını yorumlar.		
DIN	6	10	A	Allah'ın bizi ve her şeyi yarattığını farkında olur.		
DIN	7	11	C	İbadetlerle ilgili kavramları açıklar.		
DIN	8	12	B	İbadetlerle ilgili kavramları açıklar.		
DIN	9	13	D	Niçin ibadet edildiğini gerekçelendirir.		
DIN	10	14	B	Niçin ibadet edildiğini gerekçelendirir.		
DIN	11	15	A	Niçin ibadet edildiğini gerekçelendirir.		
DIN	12	1	B	Çalışmayan Allah tarafından karışık bırakılmayacağı bilinci ile iyi şeyler yapmaya istekli olur.		
DIN	13	2	B	İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.		
DIN	14	3	D	İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.		
DIN	15	4	B	Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar.		
5. SINIF 1. DENEME	1	5	C	Güneş'in özelliklerini açıklar.		
FEN	2	6	D	Ay'ın özelliklerini açıklar.		
FEN	3	7	D	Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		
FEN	4	8	A	Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	Ay'ın özelliklerini açıklar.	
FEN	5	9	B	Güneş'in özelliklerini açıklar.		
FEN	6	10	A	Güneş'in özelliklerini açıklar.		
FEN	7	11	D	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		
FEN	8	12	B	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		
FEN	9	13	B	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		
FEN	10	14	C	Ay'ın özelliklerini açıklar.		
FEN	11	15	D	Güneş'in özelliklerini açıklar.		
FEN	12	1	C	Güneş'in özelliklerini açıklar.	Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	
FEN	13	2	D	Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.		
FEN	14	3	A	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		
FEN	15	4	C	Ay'ın özelliklerini açıklar.		
5. SINIF 1. DENEME	1	5	C	Katılaşmış gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.		
SOS	2	6	D	Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içindeki yerini belirler.		
SOS	3	7	A	İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.		
SOS	4	8	C	Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanıır.		
SOS	5	9	A	Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihi mekanları, nesnelere ve yapıları tanıır.		
SOS	6	10	B	Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanıır.		
SOS	7	11	D	Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.		
SOS	8	12	D	Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanıır.		
SOS	9	13	C	Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanıır.		
SOS	10	14	C	Atatürk'ün Atatürkçü İnkılapları'nı ilişkilendirir.		
SOS	11	15	A	Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarını tanıır.		
SOS	12	1	B	Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde, yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıır.		
SOS	13	2	C	Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde, yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıır.		
SOS	14	3	B	Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde, yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıır.		
SOS	15	4	D	Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde, yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıır.		
5. SINIF 1. DENEME	1	5	D	Expressing likes and dislikes		
ING	2	6	D	Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		
ING	3	7	A	Describing what people do regularly		
ING	4	8	C	Greeting and meeting people		
ING	5	9	A	Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		
ING	6	10	B	Expressing likes and dislikes		
ING	7	11	D	Making simple inquiries		
ING	8	1	A	Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		
ING	9	2	C	Expressing ability and inability		
ING	10	3	B	Greeting and meeting people		
ING	11	4	C	Asking for and giving directions (Making simple inquiries)		
ING	12	14	A	Expressing likes and dislikes		
ING	13	15	A	Expressing ability and inability		
ING	14	12	C	Talking about locations of things and people		
ING	15	13	A	Expressing likes and dislikes		