

SINAV TÜRÜ  
SINAV NO  
SINAV ADI  
FORMÜL ADI  
BİRLEŞTİR  
EKSİK DERSLERE PUAN HESAPLA  
TESTE GÖRE KİTAPÇIK DEĞİŞTİR  
ÇİFT PUAN HESAPLA  
SINAV NO KULLANMA

7  
1  
1. DENEME SINAVI  
OGS-700  
X

SORU DAĞILIMI

1  
1  
1  
1  
1  
1  
1

İLK SORU NO

1  
1  
1  
1  
1  
1  
1

SON SORU NO

15  
15  
15  
15  
15  
15  
15

İLK SORU - SON SORU  
KISIMLARINDA  
DERSLERİN  
SORU SAYISI YAZILMALI

GRUP-1

GRUP-2

GRUP-3

GRUP-4

GRUP-5

SİSTEM-1

DERS-1

DERS-2

DERS-3

DERS-4

DERS-5

DERS-6

SOSYAL BİLGİLER

SOS

SOS

İNGİLİZCE

İNG

İNG

BURADAKİ İ  
OPTİK FORMDAKİ İ  
DERS SIRASI İLİ

TEST	A SORU NO	B SORU NO	DOĞRU CEVAP	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM-1	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM-2	KAZANIM KODU VEYA KAZANIM-3
TÜR	1	5	D	Karşı anlamlı, eş sesli, mecaz anlamlı ve soyut kelimeleri kavrar.		
TÜR	2	6	A	Atasözlerinin gerçek ve mecaz anlamda kullanıldığını fark eder.		
TÜR	3	7	D	Bir kelimenin deyim içinde kullanılıp kullanılmadığını ayrt eder.		
TÜR	4	8	C	Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayrt eder.		
TÜR	5	9	A	Metne ilişkin sorulara cevap verir.	Metnin ana fikrini belirler.	
TÜR	6	10	B	Metne ilişkin sorulara cevap verir.	Metnin konusuna göre metne başlık koyar.	
TÜR	7	11	D	Metne ilişkin sorulara cevap verir.	Metinden çıkarımlar yapar.	Metindeki destekleyici ayrıntıları, yardımcı fikirleri bulur.
TÜR	8	12	A	Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.		
TÜR	9	13	C	Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.	Cümleler arasındaki anlam ve dil bağlantılarına dikkat ederek anlamlı metin oluşturur.	
TÜR	10	14	A	Metinde yararlanılan düşüncüsel geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.		
TÜR	11	15	B	Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrar ve uygular.	Fillerin anlam özelliklerini kavrar.	
TÜR	12	1	D	Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrar ve uygular.	Fillerin anlam özelliklerini kavrar.	
TÜR	13	2	B	Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrar ve uygular.	Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayrt eder.	
TÜR	14	3	D	Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrar ve uygular.	Bildirme ve dilek kiplerinin ayrt eder ve cümleye kattığı anlamı tespit eder.	
TÜR	15	4	A	Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrar ve uygular.	Fillerin olumlu, olumsuz, soru ve olumsuz soru çekimleriyle ilgili uygulamalar yapar.	
7. sınıf 1. deneme						
MAT	1	5	A	Tam sayılarda toplama, çıkarma ve çarpma işlemi		
MAT	2	6	D	Negatif ve pozitif tam sayılarda dört işlem		
MAT	3	7	A	Tam sayılarda sayı doğrusu üzerinde sayıların karşılaştırılması		
MAT	4	8	B	Tam sayılarda dört işlemde öncelik sırası		
MAT	5	9	D	Pozitif ve negatif tam sayıların dört işlemle uygulaması		
MAT	6	10	C	Tam sayıların mutlak değer uygulaması		
MAT	7	11	C	Tam sayıların genel özelliklerini kavrama		
MAT	8	12	B	Tam sayıların üslü ifade şeklindeki uygulaması		
MAT	9	13	A	Negatif tam sayıların üslü uygulamasındaki sıralaması		
MAT	10	14	C	Sayı doğrusunda negatif tam sayıların uygulaması		
MAT	11	15	A	Rasyonel sayıların sıralamasını problem üzerinde uygulama		
MAT	12	1	B	Negatif rasyonel sayıların sıralaması		
MAT	13	2	A	Rasyonel sayılarda sıralama		
MAT	14	3	C	Sayı doğrusu üzerinde iki rasyonel sayının karşılaştırılması		
MAT	15	4	B	Negatif ondalık kesirlerde sıralama		
7. sınıf 1. deneme						
DİN	1	5	C	Varlıklar alemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.		
DİN	2	6	D	Varlıklar alemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.		
DİN	3	7	A	Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.		
DİN	4	8	D	Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunu farkında olur.		
DİN	5	9	B	Ruh çağırma, falçılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.		
DİN	6	10	B	Şeytan kötülüğün simgesi olduğunu fark eder.		
DİN	7	11	D	Ahret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.		
DİN	8	12	C	Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.		
DİN	9	13	D	Ruh çağırma, falçılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.		
DİN	10	14	B	Ahretin varlığını Kur'an'dan örneklerle açıklar.		
DİN	11	15	B	Ahret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.		
DİN	12	1	A	Ahretin varlığını Kur'an'dan örneklerle açıklar.		
DİN	13	2	B	Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.		
DİN	14	3	D	Ahret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.		
DİN	15	4	C	Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.		
7. sınıf 1. deneme						
FEN	1	5	B	Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştırır ve sunar.		
FEN	2	6	B	Boşaltım sistemini oluşturan organ ve yapıları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.		
FEN	3	7	C	Sindirimde görevli olan organ ve yapıları açıklar.		
FEN	4	8	B	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar.		
FEN	5	9	C	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.		
FEN	6	10	C	Merkezi sinir sistemi organ ve yapılarının görevlerini açıklar.		
FEN	7	11	B	Sindirimde görevli olan organ ve yapıların görevlerini araştırır.	Boşaltımda görevli olan organ ve yapıların görevlerini araştırır.	
FEN	8	12	C	Duyu organlarına ait (göz) yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.		
FEN	9	13	C	Merkezi sinir sistemini oluşturan organ ve yapıların görevlerini açıklar.		
FEN	10	14	B	İç salgı bezlerinin görevlerini açıklar.		
FEN	11	15	A	Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevini açıklar.		
FEN	12	1	D	Merkezi sinir sistemi organ ve yapılarının görevlerini açıklar.		
FEN	13	2	C	İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.		
FEN	14	3	D	Duyu organlarındaki (göz) kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.		
FEN	15	4	C	Duyu organlarını (kulak) oluşturan yapıları ve görevlerini açıklar.		
7. sınıf 1. deneme						
SOS	1	5	B	İletişimi olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.		
SOS	2	6	B	Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfus dağılımını neden ve sonuçlarını tartışır.		
SOS	3	7	B	Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfus dağılımını neden ve sonuçlarını tartışır.		
SOS	4	8	D	Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfus dağılımını neden ve sonuçlarını tartışır.		
SOS	5	9	B	Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.		
SOS	6	10	C	Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfus dağılımını neden ve sonuçlarını tartışır.		
SOS	7	11	B	Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfus dağılımını neden ve sonuçlarını tartışır.		
SOS	8	12	A	Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.		
SOS	9	13	B	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		
SOS	10	14	C	Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.		
SOS	11	15	A	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		
SOS	12	1	D	Yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar.		
SOS	13	2	C	Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.		
SOS	14	3	A	Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.		
SOS	15	4	D	Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.		
7. sınıf 1. deneme						
İNG	1	5	C	Describing characters/people		
İNG	2	6	B	Giving explanations/reasons	Making simple inquiries	
İNG	3	7	D	Describing characters/people		
İNG	4	8	C	Making simple comparisons		
İNG	5	9	A	Talking about past events		
İNG	6	10	B	Talking about past events	Telling the time, days and dates	
İNG	7	11	D	Describing characters/people	Describing what people are doing now	
İNG	8	1	C	Telling the time, days and dates	Making simple inquiries	Describing what people do regularly
İNG	9	2	B	Giving explanations/reasons	Describing the frequency of actions	
İNG	10	3	C	Making simple inquiries	Talking about past events	
İNG	11	4	D	Describing the frequency of actions	Describing what people do regularly	
İNG	12	14	C	Making simple inquiries	Describing what people are doing now	
İNG	13	15	A	Making simple inquiries		
İNG	14	12	B	Talking about past events	Telling people what we know	
İNG	15	13	D	Giving explanations/reasons	Telling people what we know	