

ÇÖZÜMLER

TÜRKÇE

7. SINIF

- 1.(12) Söylene söylene adamı kaçırdı. (Gitmek, kaçmak zorunda bırakmak) Kulübün yemeğinde biraz fazlaca kaçırılmışım. (Ölçüyü, sınırı aşmak, fazlasına gitmek) İş yerinde fazla oyalanınca maçı kaçırdım. (Bir işi belirlenen zamanda yapamamak)
- (7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.) Cevap D
- 2.(13) A, B ve D seçeneklerindeki cümleler yay araç içinde verilen anlamları içermektedir. C seçeneğinde ise "bir işten vazgeçme, taviz" anlamını ifade eden "ödün verme" anlamı değil, bir işte başarı kazanmak için "süreklilik" anlamı vardır.
- (7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.) Cevap C
- 3.(14) B'de "Çobanın gönlü olursa tekeden yağ çıkarır." sözü "kişi istediğinde olmayacak gibi görünen işlere çözüm yolu bulur", C'de "Keskin sirke küpüne zarar." sözü "öfke ile hareket etmenin zararı", D'de "Ağaçtan maşa olmaz." sözü "beceriksiz kimsenin önemli işlerde kullanılmayacağı" anlamındadır. A'da ise "Baca eğri de olsa dumanı doğru çıkar." sözü "iyi ve doğru olan kimse, ne denli elverişsiz ortam içinde bulunursa bulunsun niteliğini yitirmez." anlamındadır.
- (7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.) Cevap A

- 4.(15) Cümlede turların kuşaklar arası yolculuk yaptığı, neslinin devamı için yaşam alanlarının korunması gerektiği ve kültürümüzde (türkülerimizde, şiiirlerimizde, motiflerimizde) yer aldığı belirtilmiştir. Türlerinden ve farklılığından söz edilmemiştir.
- (7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.) Cevap B
- 5.(16) I. cümle, kesinlik anlamı bildirdiği için neseldir. II. cümlede neden-sonuç ilişkisi yoktur. Çok kültürlülük kavramı açıklanmıştır. III. cümlede millet sistemi ebru sanatına benzetilmiştir. IV. cümlede ebrudaki farklı renklerin mükemmel uyumu ifadesinde beğeni anlamı vardır.
- (7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.) Cevap B
- 6.(17) Sanat ve tasarım elemanı olan cizgilerin içerdiği mesajlar, verilen açıklamalar doğrultusunda C seçeneğinde doğru verilmiştir.
- (7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.) Cevap C
- 7.(18) I, II ve III. cümleler, öznel ifadeler kullanıldığından kanıtlanamaz; IV. cümle, kişiden kişiye değişmeyen nitelikte olduğundan kanıtlanabilir özelliktedir.
- (7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.) Cevap D

ÇÖZÜMLER

TÜRKÇE

7. SINIF

- 8.(19) Çocukların düşünme, algılama, tanımlama yeteneklerini geliştiren çocuk kitaplarındaki resimlerin varlık nedenleri üzerinde durulmuştur. Bu doğrultuda II ve III. cümlelerdeki yargılara ulaşılabilir. Metinde I. cümledeki çocuk kitaplarının eğlenceli niteliğinden söz edilmemiştir.
- (7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.) Cevap C
- 9.(20) A, C ve D seçeneklerinde verilen bilgilere ulaşılabilir. Toplam sağlık harcaması dört yılda iki kattan az arttığı için B seçeneğinde verilen bilgiye ulaşamaz.
- (7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.) Cevap B
- 10.(1) A, C ve D seçeneklerindeki görseller, biçim ve renklerin öznel kullanımlarını yansıtan soyut resimlerdir. B seçeneğindeki görsel ise bir manzaranın nesnel görünümünü yansıtmaktadır.
- (7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.) Cevap B
- 11.(2) Nezaket sözü olan selamlaşmanın bağırarak, somurtarak değil, gülümseyerek söylenmesi gerektiği üzerinde durulmuştur.
- (7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.) Cevap B

- 12.(3) Metinde dijitalleşmeyle her şeyin değiştiği gibi metinlerin de değiştiği ve belirli kurallara göre düzenlenene dijital öykülerin sayılarının arttığı açıklanmıştır. Metinde farklı öykü türlerinden söz edilmemiştir.
- (7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.) Cevap A
- 13.(4) Umay herkesten farklı bir tür dediği için kesinlikle macera türü olmalıdır. Gülay ve Özge aynı tür olduğuna göre geriye kalan Salih ve Kubilay da aynı tür olmalıdır. Gülay, Salih'le aynı türde roman ödevi almamıştır.
- (7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.) Cevap B
- 14.(5) II'ye Han ilçesi, III'e Eskişehir, IV'e Midas Anıtı örnek gösterilebilir. Metinde I. açıklamayı örnekleyen bir kullanım yoktur. Bu açıklamaya "Boğaz'dan", "Hisar'da" örnekleri verilebilir.
- (7.4.16. Yazdıklarını düzenler.) Cevap A

ÇÖZÜMLER

- 15.(6) A seçeneğinde virgül, yüklemden uzak düşmüş olan özneyi belirtmek için kullanılmıştır.
(7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat eder.) Cevap A

- 16.(7) I'de "uçar" fiili sadece geniş zaman eki aldığından basit zamanlı fiildir. II'de "koşarım" fiili haber kipiyle çekimlenmiştir. III'te III. tekil kişi eki kullanılmamıştır. IV'te "uçun" emir kipiyle çekimlenmiştir.
(7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.) Cevap B

- 17.(8) Arka arkaya sıralandıkları için virgülle veya çizgiyle ayrılan rakamlardan yalnızca sonuncu rakamdan sonra nokta konur: 3, 4 ve 7. maddeler. Noktanın bu görevine metinde yer verilmemiştir.
(7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat eder.) Cevap D

TÜRKÇE

- 18.(9) Kılış fiillerinde öznenin yaptığı işten etkilenen bir nesne varken durum fiillerinde nesne yoktur. Oluş fiil ise zaman içerisinde kendiliğinden oluşan değişimi ifade eder. Buna göre belirtilen fiillerin anlam özelliği C seçeneğinde verilmiştir.
(7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.) Cevap C

- 19.(10) Otobiyografi ya da öz yaşam öyküsü, yazarın kendi yaşam öyküsünü anlattığı edebiyat türüdür. A seçeneği otobiyografiden alınmış bir metindir. A seçeneği bir otobiyografiden alınmış bir metindir.
(7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.) Cevap A

- 20.(11) D seçeneğinde aynalar akrebe benzetilmiştir.
(7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.) Cevap D

3

7. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

7. SINIF

- 1.(12) A: $20 + 7 = 27$ °C
B: $16 - 10 = 6$ °C
C: $30 + 7 = 37$ °C
D: $5 - 10 = -5$ °C
 $27 + 6 + 37 + (-5) = 33 + 32 = 65$ °C
(7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.) Cevap B

- 2.(13) Üçgenin çevre uzunluğu: $3 \cdot (3x - 1) = 9x - 3$
Karenin çevre uzunluğu: $4 \cdot (x + 6) = 4x + 24$
Çemberin çevre uzunluğu: $2 \cdot \pi \cdot r = 2 \cdot 3(2x - 1) = 6 \cdot (2x + 1) = 12x + 6$
(7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.) Cevap A

- 3.(14) $a = \frac{3}{8}$, $b = \frac{1}{4}$, $c = \frac{9}{16}$
(2) (4)
 $a = \frac{6}{16}$, $b = \frac{4}{16}$, $c = \frac{9}{16}$
 $b < a < c$
(7.1.2.4. Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.) Cevap A

MATEMATİK

- 4.(15) $(-5)^3 = -125$ (negatif)
 $-5.5 = -25$ (100'den küçük) → IV. çıkış
 $6^3 = 216$ (pozitif)
 $6^2 = 36$ (çift) → II. çıkış
Sırasıyla IV, II'ye ulaşılır.
(7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.) Cevap C

- 5.(16) $\frac{8}{9} = 0,\bar{8}$ → $0,\bar{8}$
 $\frac{1}{125} = \frac{8}{1000} = 0,008$ → $0,8$
 $\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8$ → $0,008$
(7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.) Cevap C

- 6.(17) $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$
(7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.) Cevap C

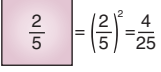
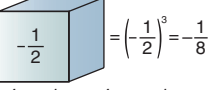
7. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

4

ÇÖZÜMLER

- 7.(18) ● → çarpma işlemi
 ▲ → bölme işlemi
 $a = \frac{5}{8} \cdot \frac{1}{4} = \frac{5}{8} \cdot \frac{1}{4} = \frac{5}{32}$
 $b = \frac{6}{4} \cdot \frac{2}{3} = \frac{12}{12} = 1$
 $a \cdot b = \frac{5}{32} \cdot 1 = \frac{5}{32}$

(7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.) Cevap A

- 8.(19) 

 $\frac{4}{25} \cdot \frac{-1}{8} = \frac{-4}{200} = -\frac{1}{50}$

(7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.) Cevap D


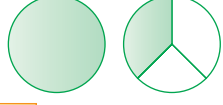

- 9.(20) $x = \frac{4}{5}, y = \frac{3}{5}, z = \frac{3}{4}$
 $x + y - z = \frac{4}{5} + \frac{3}{5} - \frac{3}{4} = \frac{7}{5} - \frac{3}{4} = \frac{28 - 15}{20} = \frac{13}{20}$

(7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.) Cevap D

MATEMATİK

- 10.(1) $(-8) + (+5) = (+5) + (-8) \Rightarrow$ Değişme özelliği
 $(-10) + 0 = -10 \Rightarrow$ Etkisiz eleman özelliği
 $(-20) + 20 = 0 \Rightarrow$ Ters eleman özelliği
 Bu durumda b açıkta kalır.

(7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.) Cevap B

- 11.(2) 



(7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.) Cevap C

- 12.(3) Sadık'ın aklından tuttuğu sayı: $(-40):5 = -8$
 Damla'nın aklından tuttuğu sayı: $(-6) \cdot (-7) = 42$
 $42 - (-8) = -336$

(7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.) Cevap D

5

7. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

7. SINIF

- 13.(4) $0,4\overline{5} = \frac{45}{99} = \frac{5}{11} = \frac{a}{b} \Rightarrow a = 5, b = 11$
 $1,2\overline{7} = \frac{127 - 12}{90} = \frac{115}{90} = \frac{23}{18} = \frac{c}{d} \Rightarrow c = 23, d = 18$
 $\frac{a \cdot c}{b + d} = \frac{115}{29}$

(7.1.2.3. Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.) Cevap B

- 14.(5) $\frac{7}{5} \cdot \frac{1}{5} = \frac{7}{25} = \frac{7}{25} = 7 = a$
 $\frac{18}{20} \cdot \frac{1}{10} = \frac{18}{200} = \frac{9}{100} = 9 = b$
 $a + b = 7 + 9 = 16$

(7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.) Cevap B

MATEMATİK

- 15.(6) A takımının aldığı sayılar: 3, 4, 5, 7, 9, 10
 B takımının aldığı sayılar: 3, 5, 8, 10, 12, 14
 $5 \cdot 15\ 000 + 5 \cdot 20\ 000 + 2 \cdot 30\ 000 = 75\ 000 + 100\ 000 + 60\ 000 = 235\ 000$ TL

(7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.) Cevap B

- 16.(7) $X = 2 + \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} + \frac{3}{4} = 2 + \frac{1}{\frac{1}{2}} + \frac{3}{4} = 2 + 2 + \frac{3}{4} = 4 + \frac{3}{4} = \frac{19}{4}$
 $Y = \left(\frac{1}{2}\right)^3 - \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{1}{8} - \frac{9}{16} = \frac{2 - 9}{16} = -\frac{7}{16}$
 $X : Y = \frac{19}{4} : -\frac{7}{16} = \frac{19}{4} \cdot \frac{16}{-7} = -\frac{76}{7}$

(7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.) Cevap A

ÇÖZÜMLER

MATEMATİK

7. SINIF

17.(8) $(1 + \frac{1}{2}) \cdot (1 + \frac{1}{3}) \cdot \dots \cdot (1 + \frac{1}{9}) = \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \dots \cdot \frac{10}{9} = \frac{10}{2} = 5$
 $(1 - \frac{1}{2}) \cdot (1 - \frac{1}{3}) \cdot \dots \cdot (1 - \frac{1}{9}) = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \dots \cdot \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$
 $\frac{5}{\frac{1}{9}} = 5 \cdot 9 = 45$

(7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.)
Cevap C

18.(9) $40\frac{1}{5} + 20\frac{1}{10} + 5\frac{4}{5} = 40\frac{2}{10} + 20\frac{1}{10} + 5\frac{8}{10}$
(2) (2)
 $= 65\frac{11}{10} = 66\frac{1}{10}$

(7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.) Cevap C

19.(10) $7x + 15 + 3x + 21 = 10x + 36$

$10x + 36 - (x + 3) = 9x + 33$

(7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.) Cevap B

20.(11) $A \Rightarrow 60 - 40 = 20$ TL (kâr)

$B \Rightarrow 80 - 30 = 50$ TL (kâr)

$C \Rightarrow 40 - 50 = -10$ TL (zarar)

$D \Rightarrow 100 - 20 = 80$ TL (kâr)

$20 \cdot 20 + 50 \cdot 30 + 25 \cdot (-10) + 15 \cdot 80 = 400 + 1500 - 250 + 1200$
 $= 3100 - 250 = 2850$ TL

(7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.)
Cevap A

7

7. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

ÇÖZÜMLER

FEN BİLİMLERİ

7. SINIF

1.(11) Açıklama metninde, uzay kirliliğinin nasıl çözüleceği konusunda bilgi verilmemiştir. Diğer seçeneklerde verilen soruların cevabına açıklamadan ulaşılabılır.
(7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.)
Cevap C

2.(12) Şehirlerde ışıkların fazla olması, yanlış kullanılması ile oluşan ışık kirliliği yüzünden gökyüzündeki yıldızların birçoğu görünmez ya da olduklarından daha az parlak görünür.
(7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.)
Cevap C

3.(13) Metinden teleskop icat edilene kadar gök bilimcilerin çıplak gözle gözlem yaptıkları için evreni tam olarak çözemedikleri anlaşılmaktadır.
(7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.)
Cevap A

4.(14) Bilgi metninden yola çıkarak II ve III. öncüllere ulaşılabılır. Ancak bu bilgi metninde Atbaşı Bulutsusu'nun evrenin en büyük bulutsusu olduğu bilgisine ulaşılamaz.
(7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.)
Cevap C

5.(15) Metinden, hücre zarının madde alışverişini gerçekleştirirken seçici-geçirgen oluşu sonucuna ulaşılabılır.
(7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.)
Cevap D

6.(16) Metinde mitoz hücre bölünmesi sonucu 2 hücre oluştuğu, anne karnında mitozun hızlı olduğu ve büyümenin mitoz bölünme ile olduğu bilgisi vardır. Ancak kromozom sayısının sabit kaldığı ile ilgili bir bilgi yoktur.
(7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.)
Cevap C

ÇÖZÜMLER

- 7.(17) Verilen resimlere göre eşleştirme eliptik galaksi 2. resim, sarmal galaksi 3. resim, düzensiz galaksi 1. resim ve çubuklu sarmal galaksi 4. resim olmalıdır.
(7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıkclar.)
Cevap B
- 8.(18) Kartlar yeşil, mavi, turuncu, pembe ve sarı olarak sıralanırsa mitozun birbirini takip eden evreleri doğru sıralanmış olur.
(7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıkclar.)
Cevap B
- 9.(19) Metinde verilen bilgilerden döllenme olayı şemada gösterilemez, diğerleri ise gösterilebilir.
(7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıkclar.)
Cevap D
- 10.(20) Bir cismin kütlesi bulunduğu yere göre değişmediği için, bu cismin kütlesi Dünya'da, Ay'da ve Mars'ta 20 kg olarak ölçülür. Kutuplardan Ekvator'a doğru gidildikçe yer çekimi kuvveti azaldığı için ağırlık da azalır. Bu nedenle X cisminin belirtilen noktalarda ölçülen ağırlıkları arasındaki ilişki $M > L > K$ şeklinde olur.
(7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.)
Cevap A

FEN BİLİMLERİ

- 11.(1) Mitoz sonucu oluşan hücrenin kromozom sayısı değişmeyeceğinden oluşan hücrelerin birinde 2K, 2Y, 2S ve 2M boncuğa, mayoz sonucu oluşan hücrelerin kromozom sayısı yarıya ineceğinden oluşan hücrelerin birinde 1K, 1Y, 1S, 1M boncuğa ihtiyacı olacaktır. Toplam 3K, 3Y, 3S ve 3M boncuğa ihtiyaç duyar.
(7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.)
Cevap A
- 12.(2) Kinetik enerji cismin sürati ve kütlesi ile doğru orantılıdır. K'nin kütlesi L'den fazla olduğu için süratleri eşitken K'nin kinetik enerjisi fazladır. I doğrudur. L aracına 2 ton yük koyarsak hem süratleri hem de kütleleri eşit olacağından kinetik enerjileri de eşit olur. II doğrudur. Araçların kütleleri ve yerden yükseklikleri farklı olduğundan çekim potansiyel enerjileri de farklıdır. III yanlıştır.
(7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.)
Cevap B
- 13.(3) Aynı cismin verilen gök cisimleri üzerindeki ağırlıkları arasındaki ilişki; Jüpiter > Uranüs > Venüs > Merkür şeklindedir.
(7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıkclar.)
Cevap B

9

7. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

ÇÖZÜMLER

- 14.(4) Verilen hipotez için uygun deney düzenekleri ve değişkenler D seçeneğinde doğru verilmiştir.
(7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıkclar.)
Cevap D
- 15.(5) Metinde çekim potansiyel enerjisinin ağırlık arttıkça arttığı konusunda bir bilgiye ulaşılamaz.
(7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.)
Cevap D
- 16.(6) X, Y ve Z cisimlerinin yerden yükseklikleri arasındaki ilişki; $Y > Z > X$ şeklindedir. Bu cisimlerin kütle çekim potansiyel enerjilerinin eşit olabilmesi için ağırlıkları arasındaki ilişki; $X > Z > Y$ olmalıdır.
(7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.)
Cevap B

FEN BİLİMLERİ

- 17.(7) Tekerlek, sürtünme kuvvetini azaltır. Ancak yol da ne kadar pürüzsüzse sürtünme kuvveti o kadar azalır.
(7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıkclar.)
Cevap D
- 18.(8) I, II ve III'te verilenler kinetik enerjinin ısı enerjisine dönüşümüne örnektir.
(7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıkclar.)
Cevap D
- 19.(9) Cisim K noktasında iken sadece çekim potansiyel enerji vardır. Cisim aşağı doğru indikçe potansiyel enerjisi azalır, kinetik enerjisi artar. M'de kinetik enerji en çok olur, tekrar yukarı doğru çıktıkça kinetik enerjisi azalır, tekrar potansiyel enerjisi artmaya başlar.
(7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.)
Cevap A
- 20.(10) Alişveriş arabasını iten kişi, elindeki bardağı masaya koyan kişi ve kapıyı iterek açan kişi fiziksel anlamda iş yapmıştır. Sırt çantasını düz yolda taşıyan kişinin çantayı taşımak için uyguladığı kuvvet ile hareket doğrultusu aynı olmadığı için fiziksel anlamda iş yapmamıştır.
(7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıkclar.)
Cevap B

7. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

10

7. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

ÇÖZÜMLER

- 1.(8) Osmanlı Devleti'nin gaza ve cihat politikasındaki asıl amacı İslamiyet'i yaymaktır. Parçadan B, C ve D seçeneklerine ulaşılır fakat A seçeneğine ulaşamaz. Osmanlı Devleti'nin Hristiyanları tamamen Anadolu'dan atmak gibi bir amacı yoktur. Bu nedenle doğru cevap A seçeneğidir.
(7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıkla.)
Cevap A
- 2.(9) Parçada, Osmanlı Devleti'ndeki kadınlar ile ilgili A, B ve D seçeneklerinde verilen bilgilere ulaşılabilir. Parçada kadınların dinî alanda daha fazla katkı sağladıklarından bahsedilmemiştir. Bu nedenle doğru cevap C seçeneğidir.
(7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıkla.)
Cevap C

- 3.(10) Verilen harita incelendiğinde Kanuni Sultan Süleyman Dönemi'nde Avrupa'da fetihler yapıldığı, Karadeniz'deki bütün kıyıların Osmanlı Devleti'nin hâkimiyetine girdiği, II. Bayezid ve Yavuz Sultan Selim Dönemi'nde Orta Doğu ve Kuzey Afrika ile Akdeniz kıyılarının doğu kesimlerinin ele geçirildiği bilgilerine ulaşılabilir.
(7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.)
Cevap D
- 4.(1) Tabloda verilen bilgilerden fetih hareketlerinin sadece Hristiyan devletler üzerine yapıldığı bilgisine ulaşamaz. Çünkü Safevi ve Memlûk Devletleri Müslüman birer devlet olma özelliğine sahiptir.
(7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.)
Cevap D
- 5.(2) Parçada Fransız İhtilali sonucu ortaya çıkan milliyetçilik akımından ve bu akımın Osmanlıya etkilerinden bahsedilmiştir. Bu akım tüm dünyayı ve Osmanlı Devleti'ni etkilemiştir. Osmanlı Devleti çok uluslu yapıya sahip olması nedeniyle bu akımdan olumsuz etkilenmiştir. Yine Fransız İhtilali sonucu kişi egemenliğine dayanan yönetimler sona ermiş, azınlıklar kendi devletlerini kurmak istemişlerdir. Ancak ham madde ve pazar arayışının ortaya çıkması, Sanayi İnkılabı sonucu yaşanan bir gelişmedir.
(7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavra.)
Cevap C

11

7. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

7. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

ÇÖZÜMLER

- 6.(3) Verilen açıklamalardan ilkinde Rönesans'ın tanımı yapılırken ikincisinde ise Reform'un tanımı yapılmıştır. Bundan dolayı doğru eşleştirme B seçeneğinde yapılmıştır.
(7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavra.)
Cevap B
- 7.(4) Mustafa Kemal Atatürk'ün bu sözü I ve II. öncüllerde bulunan kavramlar ile ilişkilendirilebilir.
(7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.)
Cevap A
- 8.(5) Ders çalışmak iletişim kavramı ile ilişkilendirilemez.
(7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.)
Cevap D

- 9.(6) III. Selim Dönemi'nde yapılan yeniliklerden
• Nizam-ı Cedid Ordusu'nun kurulması → Askerî
• Elçiliklerin açılması → Diplomasi
• Batı dilinde yazılmış eserlerin Türkçeye çevrilmesi → Kültür alanında yapılan yeniliklerdir. Bu nedenle doğru cevap D seçeneğidir.
(7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.)
Cevap D
- 10.(7) Parçada verilen bilgilere göre II. Mahmut Dönemi'nde haberleşme alanında gelişme sağlandığı, Takvim-i Vekâyi sayesinde halkın kültürel seviyesinde artış olduğu bilgisine ulaşılabilir.
(7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.)
Cevap B

ÇÖZÜMLER

İNGİLİZCE

7. SINIF

- 1.(7) Verilen metinde "She studied medicine and graduated in 2002." (O, tıp okudu ve 2002'de mezun oldu.) cümlesinden yola çıkılarak boşluğa "finished her school in two thousand and two" ifadesi getirilmelidir.

(7.3.2. Telling the time, days and dates)
Cevap B

- 2.(8) Martin ve Sam arasındaki diyalogu okuduğumuzda, Sam'in "Four times a week. (Haftada dört kere)" cevabına uygun olan soru cümlesi "B" seçeneğinde verilmiştir. "How often do you do sports? (Ne sıklıkla spor yaparsın?)"

(7.2.1 Talking about daily activities and routines.)
Cevap B

- 3.(9) Martin ve Jack'in tercihlerine dikkat ettiğimizde Jack'in "being at nature" (doğada bulunma) ve Martin'in "doing individual sports" (bireysel sporlar yapmak) tercihlerinden yola çıkarak ikisinde yapmaktan hoşlanacağı etkinlik "D" seçeneğinde doğru verilmiştir.

(7.2.2. Describing what people do regularly (Giving explanations/reasons)
Cevap D

- 4.(10) Tabloda vahşi hayvanların bir gün içinde ne kadar sıklıkla avlandıkları verilmiş. Tablodaki bilgilere göre "A" seçeneğinde verilen ifade yanlıştır. "A crocodile hunts more than an eagle. (Bir timsah bir kartaldan daha fazla avlanır.)" Bu ifade yanlıştır. Kartal timsah dan gün içinde daha fazla avlanıyor.

(7.4.1 Describing the frequency of actions)
Cevap A

- 5.(3) Verilen cümle "Dinosaurs became extinct 64 million years ago because _____." (Dinozorlar 65 milyon yıl önce yok oldular çünkü _____) şeklindedir. Devamında bu duruma sebep olan durumu açıklayan bir ifade yer almalıdır. Bu duruma uygun olan ifade, "an enormous asteroid changed the shape of earth." (dev bir asteroid dünyanın şeklini değiştirdi.) olacaktır.

(7.4.4. Talking about past events (Giving explanations/reasons))
Cevap D

13

7. SINIF KDS-3 / B SERİSİ

ÇÖZÜMLER

İNGİLİZCE

7. SINIF

- 6.(4) Diyalogda Sally'nin hangi soruyu Terry'ye sormadığı sorulmaktadır. Cevabı olmayan soru, "What did they eat?" (Onlar ne yerler?) sorusudur.

(7.4.2. Making simple inquiries)
Cevap C

- 7.(5) "There is NO information about his _____ in the text" (Metinde onun _____ hakkında bilgi yoktur.) Metni incelediğimizde onun eşiyile ilgili herhangi bir bilgi yoktur.

(7.3.2. Telling the time, days and dates)
Cevap C

- 8.(6) Öğretmen, nesli tükenmekte olan hayvanları korumak için ne yapılması gerektiğini sormuştur. Yanlış cevap veren öğrenci Melis'tir. "We should hunt them." (Onları avlamalıyız.) bir çözüm değildir.

(7.4.3. Making simple suggestions)
Cevap C

- 9.(1) Bu soruda timsahlarla ilgili bir metin verilmiştir. "Metinde hangi sorunun cevabı yoktur?" sorusu sorulmuştur. "B" seçeneğinde geçen "When do crocodiles usually hunt?" (Timsahlar genelde ne zaman avlanır?) sorusunun cevabı parçada yoktur. Doğru cevap "B" seçeneğidir.

(7.4.2. Making simple inquiries)
Cevap B

- 10.(2) Soruda hangi öğrencilerin aynı problem üzerine tavsiyede buldukları soruluyor. Tavsiyeleri incelediğimizde Amanda ve Tom'un aynı problemler hakkında tavsiyede de bulunduğunu görüyoruz. Bundan dolayı doğru cevap "A" seçeneğidir.

(7.4.3. Making simple suggestions)
Cevap A

ÇÖZÜMLER**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ****7. SINIF**

- 1.(8) Hac ibadetinin, açlık çekme konusunda empati yapma duygusunun gelişmesi gibi insana bir faydası ve etkisi yoktur. Bu daha çok oruç ibadetinin etkisidir.
(7.2.1. İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.)
Cevap D
- 2.(9) Meleklerle ilgili verilen özelliklerden I, II, III ve V doğrudur. IV. maddedeki ifade yanlıştır.
(7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.)
Cevap C
- 3.(10) Vakfeyle ilgili bilgilerin Doğru - Yanlış sıralaması "C" seçeneğinde doğru verilmiştir.
(7.2.2. Haccın yapılışını özetler.)
Cevap C
- 4.(1) Tavaf ibadeti hem hacda hem de umrede yapılan ibadetlerden biridir.
(7.2.2. Haccın yapılışını özetler.)
Cevap D
- 5.(2) Verilen parçada bahsedilen iki tepe Safa ve Merve Tepeleridir.
(7.2.2. Haccın yapılışını özetler.)
Cevap B
- 6.(3) Umre, hac zamanı dışında yılın herhangi bir zamanında yapılabilir.
(7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.)
Cevap A
- 7.(4) Hac ve umre arasındaki farklarla ilgili yanlış bilgi "D" seçeneğinde verilmiştir. Haccın farzı üçtür, umrenin şartı dört değil iki olmalıdır.
(7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.)
Cevap D
- 8.(5) Hadis-i şerife bakılarak Âkif'in yaptığı yorumun doğru olduğunu söyleyebiliriz.
(7.2.4. Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.)
Cevap C
- 9.(6) Parçada özellikleri verilen kurban çeşidi "adak" kurbanıdır.
(7.2.4. Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.)
Cevap B
- 10.(7) Metinde Hz. İsa (as.) ile ilgili bilgilere yer verilmiştir.
(7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s) hayatını ana hatlarıyla tanır.)
Cevap C

7. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME – 3 CEVAP ANAHTARI D.K.: 703

SIRA NO.	A GRUBU						B GRUBU					
	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN	SOSYAL	İNGİLİZCE	DİN KÜLTÜRÜ	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN	SOSYAL	İNGİLİZCE	DİN KÜLTÜRÜ
01	D	B	C	A	B	D	B	B	A	D	B	D
02	C	A	C	C	B	C	B	C	B	C	A	B
03	A	A	A	D	D	C	A	D	B	B	D	A
04	B	C	C	D	A	D	B	B	D	A	C	D
05	B	C	D	C	D	B	A	B	D	D	C	C
06	C	C	C	B	C	A	A	B	B	D	C	B
07	D	A	B	A	C	D	B	A	D	B	B	C
08	C	D	B	D	C	C	D	C	D	A	B	D
09	B	D	D	D	B	B	C	C	A	C	D	C
10	B	B	A	B	A	C	A	B	B	D	A	C
11	B	C	A				D	A	C			
12	A	D	B				D	B	C			
13	B	B	B				C	A	A			
14	A	B	D				A	A	C			
15	A	B	D				B	C	D			
16	B	A	B				B	C	C			
17	D	C	D				C	C	B			
18	C	C	D				D	A	B			
19	A	B	A				C	D	D			
20	D	A	B				B	D	A			